



Einen schönen guten Abend!

**Das Amplonius-Gymnasium im  
Landesvorhaben „Kein Abschluss ohne  
Anschluss“!**

Elterninformationsveranstaltung  
Mittwoch 20. September 2017

## **Ablauf heute:**

### **Strukturen und Inhalte von KAoA**

1. Allgemeine Informationen
2. Intentionen und Ziele von KAoA
3. Standardelemente des 8. Jahrgangs
  - 3.1 „Portfolioinstrument“
  - 3.2 „Potenzialanalyse“
  - 3.3 „Berufsfelderkundung“



# Potentiale erkennen, nutzen und entwickeln



## Prozess der schulischen Berufs- und Studienorientierung





Potentiale erkennen, nutzen und entwickeln





Potentiale erkennen, nutzen und  
entwickeln



## 2. Intention von KAoA

- Schaffung einer verbindlichen Berufs- und Studienorientierung für **alle** Schülerinnen und Schüler
- Stärkung des Dualen Ausbildungssystems und Reduzierung der Ausbildungsabbrüche (im Jahr 2014 etwa 30% → 143.000)
- Intensivere Studienorientierung und Reduzierung der Studienabbrüche (für 2014 Bachelor bundesweit 33%)
- ca. 60% der Schüler/innen geben an, zu geringe Kenntnisse über berufliche Perspektiven und Studiengänge zu haben (Allensbach 2014)

## Ziele der Umsetzung im Endausbau

- **Jugendliche** sollen zu reflektierten Berufs- und Studienwahlentscheidungen kommen und realistische Ausbildungsperspektiven entwickeln.
- **Jugendliche** sollen befähigt werden, ihre Bildungs- und Berufsbiografien aktiv und eigenverantwortlich zu gestalten.
- Ziel des Landesvorhabens ist, **allen jungen Frauen und Männern**, die ausbildungsfähig und ausbildungswillig sind, eine verbindliche Ausbildungsperspektive zu geben.

## 3.1 Portfolioinstrument: Berufswahlpass NRW

- Berufswahlordner mit 7 Kapiteln
- Inhalt: Arbeitsblätter, Peer-Group-Erfahrungsberichte und Dokumentationshilfen etc.
- Begleitet Schülerinnen und Schüler ab der 8. Klasse (bis nach dem Schulabschluss)
- Unterstützt den beruflichen Entscheidungsprozess
- Mittel zur Initiierung von Auseinandersetzungs- und Gesprächsanlässen während des Berufswahlprozesses



## **3.2 Die Potenzialanalyse als Basis individueller Förderung in der Berufsorientierung**

Die Potenzialanalyse ist Teil einer Berufsorientierung, die auf die **Persönlichkeitsentwicklung** zielt:

- Auseinandersetzung mit Neigungen und Interesse
- Auseinandersetzung mit Wunschträumen und Lebensplänen
- Sensibilisierung für den individuellen Orientierungsprozess





Potentiale erkennen, nutzen und  
entwickeln



- Anregung zur Selbstreflexion durch Selbsteinschätzung und Rückmeldung
- Grundlage zur Kompetenzentwicklung (und Motivation für BO-Prozess)

**Ziele:**

- **Bewusstsein für eigene Fähigkeiten, Talente, Potenziale**
- **Stärkung des Selbstvertrauens**

## Rahmenbedingungen der Potenzialanalyse

- Schulische Pflichtveranstaltung und Teil des Unterrichts
- Durchführung an einem außerschulischen Lernort
- Fahrtkostenübernahme über den Schulträger,
- **Datenschutzerklärung: Schulen holen Einverständniserklärung der Eltern ein.**

## Potentialanalyse Zeitplan

Bis Freitag, 06. Oktober 2017: Einholen der  
Datenschutzerklärungen

07. November – 09. November 2017: Jede Klasse zur  
Potentialanalyse

17. November 2017: Auswertungsgespräche im  
Rahmen des Schüler-Lehrer-Elterngesprächetages  
(30 Minuten, gerne mit einem Elternteil)

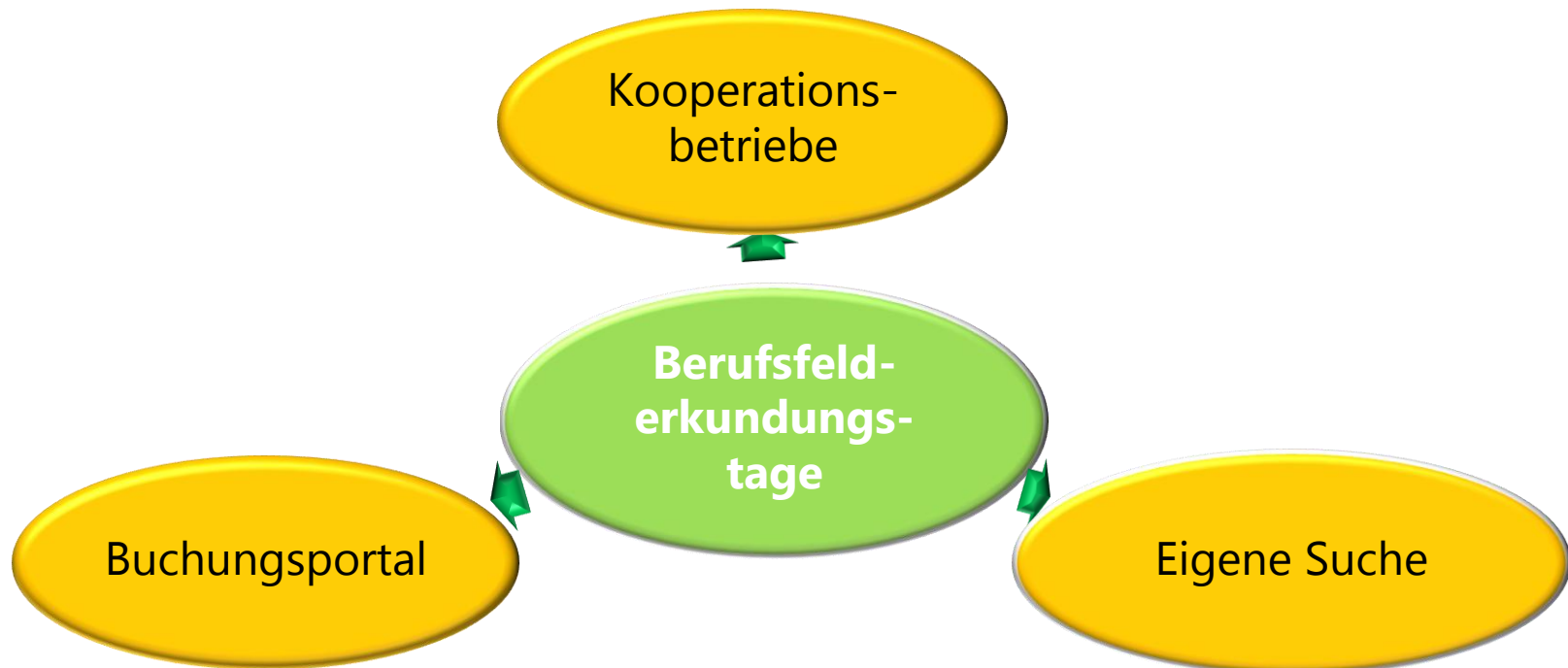
### **3.3 Die Berufsfelderkundung: Bindeglied zwischen Potenzialanalyse und dem Betriebspraktikum**

- Die BFE ist eine **3 x eintägige außerschulische** Berufserkundungsveranstaltung, die wie die PA ein Teil der Informationsphase ist
- Die Schüler/-innen lernen berufliche Tätigkeiten in mehreren (mind. drei) Berufsfeldern praxisnah kennen

## **Rahmenbedingungen für die Berufsfelderkundung**

- Knüpft bei der Auswahl der Berufsfelder an die Ergebnisse der PA an
- Wird in der Schule vor- und nachbereitet
- Hat die Dauer von je einem Schultag
- Findet außerschulisch im betrieblichen Umfeld statt
- Qualitätskriterien: aktive Beteiligung der Schüler/-innen (Gesprächs-/Fragemöglichkeit, evtl. eigene Tätigkeit im Unterschied zu einer Betriebsbesichtigung)

## Akquise von Betrieben für die Berufsfelderkundungen





Potentiale erkennen, nutzen und  
entwickeln



## **Berufsfeldererkundung Zeitplan**

**18. Dezember 2017:** abendliche Elterninformation

**21. Dezember 2017:** Schülerinformation

**Ende Januar/Anfang Februar 2018:** schulische  
Vorbereitung im Fachunterricht

1. Berufsfelderkundungstag: **22. März 2018**

2. Berufsfelderkundungstag: **29. Juni 2018**

3. Berufsfelderkundungstag: **02. Juli 2018**

**03. Juli 2018:** Projekttag zur Nachbereitung  
(Arbeitstitel „Wir zeigen´s euch“)

# WICHTIG!! Der KAoA-Briefkasten!!!







Potentiale erkennen, nutzen und  
entwickeln



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**bob@amplonius.de**

Thorsten Braun, Koordination Berufs- und  
Studienorientierung