



## Amplonius-Gymnasium Rheinberg

*Bewertung der Facharbeit in der Jahrgangsstufe Q 1.2 im **Fach Physik***

Abiturjahrgang: \_\_\_\_\_

Schuljahr: \_\_\_\_\_

Verfasser(in) der Arbeit: \_\_\_\_\_

Thema der Facharbeit: \_\_\_\_\_

<b>Formale Anlage</b>	<b>Punkte mit Experiment</b>	<b>Punkte ohne Experiment</b>	<b>deine Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentation nachvollziehbar</li> <li>- formale Korrektheit und genaue Anlage der Arbeit (z.B. Schriftbild, Seitenzählung, etc.)</li> <li>- dem Inhalt entsprechendes Inhaltsverzeichnis</li> <li>- fachgerechtes, übersichtliches Literaturverzeichnis</li> <li>- übersichtliche und sachlogisch korrekte Gliederung des Inhalts</li> <li>- regelmäßige Vorlage eines gewissenhaft geführten, nachvollziehbaren Arbeitsprotokolls</li> </ul>	10	10		
<b>Methodische Durchführung</b>	<b>Punkte mit Experiment</b>	<b>Punkte ohne Experiment</b>	<b>deine Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beherrschung der fachspezifischen Methoden und Arbeitstechniken sowie ihrer sachangemessenen Verwendung</li> <li>- Literatur und weitere ergänzende Informationen themenbezogen zusammengestellt und ausgewertet</li> <li>- Zitate, veröffentlichte Thesen sach- und problembezogen eingesetzt; die Zitate werden dabei in begründender Funktion verwendet</li> <li>- Ökonomie der verwendeten Zitate: die Begründungen sind hinreichend ausführ-</li> </ul>	10	10		

<ul style="list-style-type: none"> <li>lich, aber ohne sinnlose Wiederholungen</li> <li>- folgerichtige, stringente und schlüssige Argumentation</li> <li>- Das gewählte Vorhaben wurde reflektiert</li> </ul>				
<b>Inhaltliche Bewältigung</b>	<b>Punkte mit Experiment</b>	<b>Punkte ohne Experiment</b>	<b>deine Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- mit Hilfe fachspezifischer Methoden und Arbeitstechniken selbstständig zu Ergebnissen gekommen</li> <li>- die im Thema gegebene Problemstellung ist sachangemessen vollständig und tatsächlich richtig erfasst, analysiert, dargestellt</li> <li>- einzelne Problembereiche werden differenziert und begründet beurteilt, die Problemstellung konzentriert sich auf spezifische Aspekte</li> <li>- es werden logische Verknüpfungen, originelle und kreative Ergebnisse präsentiert</li> <li>- die Sachverhalte werden richtig gewichtet</li> <li>- die Problemstellung des Themas wird präzise und prägnant zusammengefasst</li> <li>- es erfolgt eine begründete Stellungnahme bzw. Beurteilung oder Bewertung</li> </ul>	55	70		
<b>Darstellungsleistung</b>	<b>Punkte mit Experiment</b>	<b>Punkte ohne Experiment</b>	<b>deine Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
<p>Schülerin/Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strukturiert Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar <ul style="list-style-type: none"> <li>o gegliederte und angemessen gewichtete Anlage der Arbeit</li> <li>o schlüssige Verbindung der einzelnen Arbeitsschritte</li> <li>o schlüssige gedankliche Verknüpfung von Sätzen</li> </ul> </li> <li>- bezieht beschreibende, deutende und wertende Aussagen schlüssig aufeinander</li> <li>- formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen <ul style="list-style-type: none"> <li>o korrekte Redewiedergabe (Modalität)</li> <li>o schreibt sprachlich (Grammatik, Syntax, Orthographie, Zeichensetzung) richtig</li> </ul> </li> <li>- drückt sich allgemeinsprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus <ul style="list-style-type: none"> <li>o sachlich-distanzierte Schreibweise</li> </ul> </li> </ul>	10	10		

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schriftsprachlichkeit</li> <li>○ begrifflich abstrakte Ausdrucksfähigkeit</li> <li>○ sachlich und stilistisch angemessener und differenzierter bzw. allgemeiner Wortschatz</li> <li>○ bedient sich eines angemessenen Satzbaus</li> </ul>				
<b>Experimentell-praktische Leistung</b>	<b>Punkte mit Experiment</b>	<b>Punkte ohne Experiment</b>	<b>deine Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ bildet selbstständig eine zu untersuchende Hypothese</li> <li>○ entwickelt selbstständig Experimente und/oder Hypothesen</li> <li>○ wendet fachspezifische Arbeitstechniken an</li> <li>○ führt das Experiment/die Untersuchung sorgfältig und genau durch</li> <li>○ erläutert detailliert die Verwendung von Hilfsmitteln (Modelle, Simulationen)</li> </ul>	15	-----		
<b>Gesamtpunktzahl</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>Note</b>

Datum, Unterschrift: \_\_\_\_\_